**Сынып жетекшісіне, тәрбиешіге, оқытушыға білім алушымен жұмыс кезінде Кеңестер.**

**1)** жасөспірім үнемі көмекке мұқтаж, оған оқуға, қоғамдық тапсырманы орындауға, сүйікті ісін таңдауға, бос уақытын пайдалануға көмектесу керек.

**2)** сынып активіне сүйене отырып, жүйелі түрде көмектесу және бақылау.

Жасөспірімнің жеке басын жан-жақты зерттеу, оның дарындарын, қызығушылықтарын, хоббилерін білу және оларды тәрбиелік мақсатта пайдалану.

**3)** жасөспірімге объективті болу, оны кінәсі дәлелденбеген нәрсе үшін ешқашан кінәламау.

**4)** жасөспірімнің сыны нақты, нақты болуы керек. Сынға мүлдем емес, оған ештеңе қоспай, жасаған әрекеті үшін.

**5)** жасөспірімді іс-әрекеті, жағымсыз әрекеті үшін айыптай отырып, оқушының жеке басына құрмет көрсету керек. Сіз: "сіз жаман әрекет жасадыңыз, бұзақылық жасадыңыз" деп айта аласыз, бірақ "сіз жамансыз, сіз бұзақысыз"деп айтудың қажеті жоқ.

**6)** сіз мұғалімге жүйке толқуының қызуында сезімдерге ерік бере алмайсыз, оларды қорлайтын сөздермен төгіп тастай алмайсыз : жалқау, лодер, хам, қаскөй. Бұл жасөспірімді итермелейді, ашуландырады және онымен қарым-қатынас жасау процесін одан әрі қиындатады.

**7)** сынып жетекшісі әрқашан оптимист болуы керек және оң өзгерістердің болашағын жауып тастамай, түзетпеу үмітін ашық білдіруі керек.

**8)** өз атына сын айтуға бұрыннан үйренген жасөспірім мақтауға, өз іс-әрекетін көтермелеуге аса сезімтал.

**9)** Сондықтан біз әрдайым жасөспірімнің іс-әрекетін жақсы жаққа қарай аздаған өзгерістерді қалдырмай, жақсы нәрсе жасауға тырысқанын көріп, атап өтуіміз керек.

**10)** мейірімді және қатал, мойынсұнғыш және принципті болу: көңіл көтермеу, Флирт жасамау,сонымен бірге бір нәрсені кешіре білу, "байқамау".