

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	07161300 "Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта"
Код и наименование квалификации/квалификаций:	3W07161301 "Слесарь по ремонту автомобилей" 3W07161303 "Мастер по ремонту автомобильного транспорта"
Регион:	Павлодарская область
Организация ТипПО	КГП на ПХВ "Павлодарский монтажный колледж"
Партнеры-разработчики:	ТОО "Имсталькон", АО "Алюминий Казахстана", ТОО "Камкор Авто"
Цель ОП:	Подготовка квалифицированных специалистов, владеющих технологиями и методами разборки, сборки и технического обслуживания и ремонта механизмов и агрегатов автомобильных узлов, планирования, организации восстановления деталей.
Уровень по НРК:	3-3-4
Уровень по ОРК:	3-3-4
Профессиональный стандарт (при наличии):	«Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств» приложение № 49 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 20.12.2019г. №256
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	Компетенция 33 "Ремонт и обслуживание легковых автомобилей"
Форма обучения:	очная
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	240
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом /научно-методическом) совете:	07.04.2022 г.
Номер лицензии на занятие образовательной	№KZ 23LAA00017344
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ23LAA00017344от 20.04.2021года приказ№1-03\85
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	22.12.2017 г. АВ №1551 01.09.2021г.
Отличительные особенности ОП:	-

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ часов
---	--------------------------------	---	-----------------------

1	ООД 1. Казахский язык и казахская литература	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнер кәсіп өнімі», «Қазақ киносымен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті алдықтар», «Әлеуметтіктеңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғамбайлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қонсаясаты», «Толеранттылық – ел бірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	5/120
2	ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	3/72
3	ООД 3. Русская литература	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	3/72
4	ООД 4. Иностранный язык	<p>Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».</p>	4/96

5	ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4/96
6	ООД 6. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел».	7/168
7	ООД 7. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	3/72
8	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2/48
9	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	6/144
10	ООД 10. Начальная военная и техническая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4/96

11	ООД 11. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6/144
12	ООД 12. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественно-научной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	4/96
13	ООД 13. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3/72
14	ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	3/72
15	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6/144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	7/168
16	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2/48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	1/24
17	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	0,5/12
		РО 3.2. Анализ и оценка экономических процессов, происходящих на предприятии.	0,5/12
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	0,5/12
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5/12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	1\24
18	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1/24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1/24
19	ПМ 1. Обработка деталей	РО 1.1. Применять различные конструкционные материалы.	5/120
		РО 1.2. Выполнять обработку материалов.	3/72
		РО 1.3. Выполнять чертежи деталей и сборочных единиц.	3/72

		РО 1.4. Применять контрольно-измерительные инструменты.	3/72
		РО 1.5. Применять систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости.	3/72
20	ПМ 2. Выполнение разборочно-сборочных работ	РО 2.1. Характеризовать особенности классификации автомобилей.	4/96
		РО 2.2. Характеризовать устройство и работу агрегатов, узлов, приборов и систем автомобиля.	3/72
		РО 2.3. Выполнять разборочно-сборочные работы агрегатов, узлов и приборов.	3/72
		РО 2.4. Соблюдать правила применения инструмента и оборудования.	3/72
		РО 2.5. Применять технические жидкости и горюче-смазочные материалы.	3/72
21	ПМ 3. Проведение технического обслуживания автомобиля	РО 3.1. Характеризовать причины изменения технического состояния автомобиля.	6/144
		РО 3.2. Применять технологическое оборудование, и приспособления.	3,5/84
		РО 3.3. Проводить диагностирование, техническое обслуживание и текущий ремонт узлов, механизмов и агрегатов автомобиля.	7,5/180
22	ПМ 4. Применение средств и методов охраны труда и окружающей среды	РО 4.1. Характеризовать общие положения трудового законодательства и охраны труда на предприятии.	3/72
		РО 4.2. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	1/24
		РО 4.3. Характеризовать автомобильные предприятия.	3/72
		РО 4.4. Организовать работу станций технического обслуживания легковых и грузовых автомобилей.	2/48
		РО 4.5. Организовать работу авторемонтного предприятия.	3/72
23	ПМ 5. Проведение диагностики и ремонта оборудования автомобиля	РО 5.1. Устанавливать дополнительное оборудование автомобиля.	3/72
		РО 5.2. Проверять работоспособность электронного оборудования автомобиля.	1,5/36
		РО 5.3. Обслуживать систему электронного управления агрегатами автомобиля.	1,5/36
		РО 5.4. Владеть функциями электронного блока управления.	3/72
		РО 5.5. Проводить диагностику датчиков электронных блоков управления.	3/72
		РО 5.6. Определять состояние работоспособности электронных датчиков.	5/120
		РО 5.7. Определять ошибки электронных блоков управления.	2/48
24	ПМ 6 Восстановление и ремонт деталей, узлов, систем и механизмов автомобиля	РО 6.1. Применять методы и способы восстановления деталей.	3,5/84
		РО 6.2. Применять методы восстановления и параметры выбраковки цилиндрических деталей.	3/72
		РО 6.3. Применять методы восстановления и параметры выбраковки корпусных и прочих деталей.	3,5/84
		РО 6.4. Определять признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобиля.	3,5/84
		РО 6.5. Применять на практике знания по ремонту и повышению износостойкости деталей.	5/120
		РО 6.6. Выполнять работы по окраске автомобиля.	2,5/60
25	ПМ 7. Организация процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей	РО 7.1. Характеризовать причины изменения технического состояния автомобиля.	2/48
		РО 7.2. Применять технологическое оборудование, и приспособления.	2/48
		РО 7.3. Проводить диагностирование и техническое обслуживание узлов, механизмов и агрегатов автомобиля.	2/48
		РО 7.4. Организовывать работу производственных подразделений.	0,5/12
		РО 7.5. Организовывать хранение подвижного состава и материальных ценностей.	1/24
		РО 7.6. Проектировать производственные зоны и участки автотранспортных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей.	2,5/60
		РО 7.7. Оформлять конструкторскую и технологическую документацию.	2/48
26	ПМ 8. Выполнение ремонта	РО 8.1. Разбраковывать детали после разборки и мойки.	3/72

	агрегатов, узлов и приборов автомобиля	РО 8.2. Составлять дефектные ведомости.	1/24
		РО 8.3. Применять способы восстановления деталей.	2/48
		РО 8.4. Разрабатывать технологический процесс ремонта.	2/48
		РО 8.5. Выполнять нормирование ремонтных работ.	2/48
27	ПМ 9. Проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования автомобиля	РО 9.1. Проводить технические работы с электрооборудованием.	0,5/12
		РО 9.2. Устанавливать приборы и агрегаты электрооборудования по схеме, включая их в сеть.	1/24
		РО 9.3. Выполнять проверку деталей и узлов электрооборудования на проверочной аппаратуре и проверочных приспособлениях.	0,5/12
		РО 9.4. Проводить диагностику и ремонт электронных систем управления.	1/24
		РО 9.5. Выполнять работы по техническому обслуживанию аккумуляторного оборудования.	1/24
		РО 9.6. Проводить техническое обслуживание оборудования электромобилей.	1/24
	ПМ 10. Разработка логистических операций	РО 10.1. Характеризовать основы управление автомобильными перевозками в логистических системах.	1,5/36
		РО 10.2. Применять автоматизированные системы управления производством.	1/24
		РО 10.3. Управлять автомобилем.	1/24
		РО 10.4. Организовывать работу службы безопасности дорожного движения на предприятии транспорта.	1/24
		РО 10.5. Проводить анализ условий труда, травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	1/24
		РО 10.6. Разрабатывать инструкции по охране труда, проводит инструктаж сотрудников.	1/24
		РО 10.7. Контролировать соблюдение техники безопасности на рабочих местах при проведении технического обслуживания и ремонта.	0,5/12
	ПМ 11. Выполнение расчёта сметы работ и потребности в материальных ресурсах	РО 11.1. Характеризовать основные особенности деятельности предприятий различных форм собственности.	2/48
		РО 11.2. Составлять смету затрат.	1/24
		РО 11.3. Определять экономическую эффективность производственных процессов.	2/48
29	Промежуточная, итоговая аттестации	-	20/480

