

### Паспорт образовательной программы

<b>Код и наименование специальности:</b>	07320100"Строительство и эксплуатация зданий и сооружений"
<b>Код и наименование квалификации/ квалификаций:</b>	3W07320105 Мастер отделочных строительных работ 4S07320106 Техник-строитель
<b>Регион:</b>	Павлодарская область
<b>Организация ТипПО</b>	КГП на ПХВ "Павлодарский монтажный колледж"
<b>Партнеры-разработчики:</b>	ТОО "Экостройсервис", ТОО "Жардем", ТОО "Курулыс"
<b>Цель ОП:</b>	Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по осуществлению производства строительно- монтажных работ в соответствии с проектом, требованиям нормативных документов. Организовывать и контролировать технологическую последовательность производства работ.
<b>Уровень по НРК:</b>	3-4
<b>Уровень по ОРК:</b>	3-4
<b>Профессиональный стандарт (при наличии):</b>	1. «Штукатур». Приложение №1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 97 от 27 апреля 2017 года 2. "Строительство жилых и нежилых зданий" Приложение № 4к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» 19 декабря 2018 года № 344 КС, 3. «Разработка строительных проектов» Приложение № 2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 26.12.2019, №262.
<b>Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):</b>	Малярные и декоративные работы компетенция №22, Облицовка плиткой ;№12
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>База образования:</b>	основное среднее образование
<b>Язык обучения:</b>	русский
<b>Общий объем кредитов:</b>	240
<b>Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом /научно-методическом) совете:</b>	07.04.2022 г.
<b>Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	№KZ 23LAA00017344
<b>Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	KZ23LAA00017344
<b>Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии): 01.09.2021г.</b>	22.12.2017 г.
<b>Отличительные особенности ОП:</b>	Составлена на основе образовательной программы по специальностям технического и профессионального образования «Профессиональное образование в области энергетики», специальность 1400000 - Строительство и коммунальные услуги: Супервайзеры (Бригадиры) над строителями, Sorpno Group, Финляндия, ОРН-5213-2020 от 21.12.2020 в целях реализации проекта «Жас маман» (использованы элементы модулей по подходящим отдельным компетенциям, результатам обучения.

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ часов
1	ООД 1. Казахский язык и казахская литература	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнер кәсіп өнімі», «Қазақ киносымен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті алдыктар», «Әлеуметтіктең сздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғамбайлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы тең сздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі іқоғамдағы әлеуметтік тең сздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсізділіміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегіерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қонсаясаты», «Толеранттылық–ел бірлігі», «Ұлт мұраты–ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	5\120
2	ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	3\72
3	ООД 3. Русская литература	<p>.Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	3\72

4	ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4\96
5	ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4\96
6	ООД 6. Математика	Создавать условия для качественного освоения основ математики, дальнейшего формирования и развития математических знаний, умений и навыков, развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, развивать навыки использования ИКТ в процессе обучения математике.	7\168
7	ООД 7. Информатика	Обеспечение обучающихся пониманием базовых принципов работы компьютеров, для предоставления им возможности анализировать системы, разрабатывать решения, программные приложения, развивать и улучшать их, а также оценивать свои продукты; научить обучающихся решать разнообразные задачи посредством анализа, моделирования и программирования; развивать логическое, а также вычислительное мышление, развить навыки программирования в современной среде программирования.	3\72
8	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2\48
9	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	6\144
10	ООД 10. Начальная военная и техническая подготовка	Формирование у обучающихся представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитание осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.	4\96

11	ООД 11. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6\144
12	ООД 12. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественно-научной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	4\96
13	ООД 13. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3\72
14	ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	3\72
15	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6\144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5,5\132
16	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационными технологиями.	2\48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2\48
17	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1\24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1\24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1\24
		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5\12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5\12
18	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2\48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1\24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1\24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1\24

19	ПМ 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	РО 1.1. Соблюдать требования охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, производственной санитарии и гигиены труда и применять средства индивидуальной защиты при нахождении на строительной площадке.	1\24
		РО 1.2. Выполнять подготовку рабочего места для производства строительных работ.	1\24
		РО 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшему при несчастном случае на производстве.	1\24
20	ПМ 2. Подготовка различных видов поверхностей зданий и сооружений под оштукатуривание и окраску вручную и механизированным способом	РО 2.1. Выполнять подготовку материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.	4\96
		РО 2.2. Выполнять гидроизоляцию, кладку и разборку простых стен.	4\96
		РО 2.3. Выполнять установку элементов каменных конструкций.	4\96
		РО 2.4. Выполнять устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности.	8\192
21	ПМ 3. Выполнение устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	РО 3.1. Подготавливать основания для наливных стяжек полов.	3\72
		РО 3.2. Приготавливать растворы для наливных стяжек пола.	4,5\108
		РО 3.3. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	6\144
22	ПМ 4. Выполнение конструкции теплоизоляции фасада с нанесением составов вручную и механизированным способом	РО 4.1. Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом систем фасада теплоизоляционных конструкций.	3\72
		РО 4.2. Подготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК.	3\72
		РО 4.3. Оштукатуривать и выполнять ремонт систем фасадов теплоизоляционных конструкций вручную и механизированным способом.	5\120
23	ПМ 5. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	РО 5.1. Выполнять устройство каркасно – обшивных конструкций и отделку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	5\120
		РО 5.2. Выполнять устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.	6\144
24	ПМ 6. Выполнение малярных работ средней сложности	РО 6.1. Выбирать отделочные и окрасочные материалы для подготовки и выравнивания поверхностей перед окрашиванием и оклеиванием обоями.	3,5\84
		РО 6.2. Выполнять подготовку, выравнивание поверхностей и работы средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.	4\96
		РО 6.3. Выполнять сложные работы по декоративной отделке и при ремонте поверхностей.	7\168
25	ПМ 7. Выполнение облицовочных работы плитками и плитами	РО 7.1. Выполнять облицовку и ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой.	4\96
		РО 7.2. Подбирать материалы для выполнения облицовки внутренних поверхностей зданий плиткой.	2\48
		РО 7.3. Выполнять облицовку наружных поверхностей зданий керамической плиткой плитами, мозаикой и синтетическими материалами.	9,5\228
26	ПМ 8. Выполнение ремонтных работ обычных штукатурок и окрашенных ранее поверхностей	РО 8.1. Оценивать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки.	3\72
		РО 8.2. Удалять отслаиваемый или поврежденный штукатурный слоя и протравливание раствором медного купороса.	3\72
		РО 8.3. Подготовка поврежденных участков и приготовление ремонтных растворов.	3\72
		РО 8.4. Оштукатуривать поврежденные участки поверхностей.	3,5\84
27	ПМ 9. Участие в проектировании зданий и сооружений	РО 9.1. Подбирать наиболее оптимальные решения при выборе конструкций и материалов.	3\72
		РО 9.2. Разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями.	2\48
		РО 9.3. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций.	2,5\60
		РО 9.4. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	2\48
		РО 9.5. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	5\120

28	ПМ 10. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	РО 10.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	0,5\12
		РО 10.2. Выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.	0,5\12
		РО 10.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	0,5\12
		РО 10.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.	0,5\12
		РО 10.5. Определять виды и сложность производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев.	1\24
29	ПМ 11. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	РО 11.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	1\24
		РО 11.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	0,5\12
		РО 11.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.	1\24
		РО 11.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	0,5\12
		РО 11.5. Определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.	1\24
30	ПМ 12. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	РО 12.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	3\72
		РО 12.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	3\72
		РО 12.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	3,5\84
31	ПМ 13. Осуществление деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	РО 13.1. Составлять сводные спецификации и таблицы потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.	1\24
		РО 13.2. Формировать базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	1,5\36
		РО 13.3. Осуществлять приемку и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	2\48
		РО 13.4. Осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам.	2\48
32	Дипломное проектирование	-	9\216
33	Промежуточная, итоговая аттестации	-	11\264
...	<b>ИТОГО:</b>	...	<b>240</b>