

### Паспорт образовательной программы

<b>Код и наименование специальности:</b>	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
<b>Код и наименование квалификации/квалификаций:</b>	3W07320103 Мастер сухого строительства 4S07320106 Техник-строитель
<b>Регион:</b>	Павлодарская область
<b>Организация ТипПО</b>	КГП на ПХВ "Павлодарский монтажный колледж"
<b>Партнеры-разработчики:</b>	ТОО "Экостройсервис", ТОО "Жардем"
<b>Цель ОП:</b>	Подготовка специалистов способных самостоятельно и ответственно решать практические задачи по осуществлению производства строительно-монтажных работ в соответствии с проектом, требованиям нормативных документов. Организовывать и контролировать технологическую последовательность производства работ.
<b>Уровень по НРК:</b>	3-4
<b>Уровень по ОРК:</b>	3-4
<b>Профессиональный стандарт (при наличии):</b>	1. "Монтажник каркасно-обшивных конструкций", приложение №2 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен», № 97 от 27 апреля 2017 года. 2. "Строительство жилых и нежилых зданий", приложение №4 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» №262 от 26.12.2019г.
<b>Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):</b>	«Конструкции и строительные работы» наименование «Сухие строительные и штукатурные работы» компетенция №21
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>База образования:</b>	основное среднее образование
<b>Язык обучения:</b>	русский
<b>Общий объем кредитов:</b>	240
<b>Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом /научно-методическом) совете:</b>	07.04.2022 г.
<b>Номер лицензии на занятие образовательной</b>	№KZ 23LAA00017344
<b>Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:</b>	KZ23LAA00017344
<b>Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):</b>	22.12.2017 г. 01.09.2021г.
<b>Отличительные особенности ОП:</b>	-

**Сведения о содержании модулей/дисциплин:**

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/ часов
1	ООД 1. Казахский язык и казахская литература	<p>Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбек нарығы және сұраныс», «Отандық өнер кәсіп өнімі», «Қазақ киносымен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялық мәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екі жақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті алдықтар», «Әлеуметтіктен сіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғамбайлығы», «Сандық технологияны пайдаланудағы тең сіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік тең сіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіздігіміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегілер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қонсаясаты», «Толеранттылық–ел бірлігі», «Ұлт мұраты–ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».</p>	5\120
2	ООД 2. Русский язык	<p>Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».</p>	3\72
3	ООД 3. Русская литература	<p>Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».</p>	3\72

4	ООД 4. Иностранный язык	Повышает исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует овладению студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Legend or Truth», «Natural Disasters», «Virtual reality», «Organic and non-organic worlds», «Reading for pleasure», «Capabilities of human brain», «Breakthrough technologies», «Space X», «Making connections in biology», «Investigate and report on animal world bats eagles bees and dolphins», «Human brain», «Investigate and report on timekeeping devices/Science video», «Work and inventions», «STEM», «Reading for Pleasure», «Independent project», «The clothes of chemistry».	4\96
5	ООД 5. История Казахстана	Способствует осмыслению основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданской ответственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».	4\96
6	ООД 6. Математика	Формирует математические знания, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин. Дисциплина включает в себя следующие разделы: «Функция, ее свойства и график», «Тригонометрические функции», «Многочлены», «Математическая статистика и теория вероятностей», «Степени и корни. Степенная функция», «Показательная и логарифмическая функции», «Предел функции и непрерывность», «Производная и ее применение», «Первообразная и интеграл», «Комплексные числа», «Дифференциальные уравнения», «Аксиомы стереометрии. Параллельность и перпендикулярность в пространстве», «Прямоугольная система координат и векторы в пространстве», «Многогранники», «Тела вращения и их элемент», «Объемы тел». основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.	7\168
7	ООД 7. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».	3\72
8	ООД 8. Самопознание	Содействует становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию, содействует принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулирует развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «На пути познания», «Становление личности», «Жизнь в обществе», «Мир человечества».	2\48
9	ООД 9. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».	6\144

10	ООД 10. Начальная военная и техническая подготовка	Формирует представления об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях, воспитывает осознанное отношение к воинской службе, формирует навыки безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Вооруженные Силы Республики Казахстан-гарант военной безопасности государства», «Правовые основы Вооруженных Сил Республики Казахстан», «Общевоинские Уставы Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан», «Тактическая подготовка», «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «Военная топография», «Основы военной робототехники», «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий», «Технологическая подготовка».	4\96
11	ООД 11. Химия	Формирует систему знаний о веществах и их превращениях, законах и теориях, объясняющих зависимость свойств веществ от их состава и строения, понимание химических процессов, законов и их закономерностей. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Частицы вещества», «Периодичность. Закономерности протекания химических реакций», «Энергетика химических реакций», «Химия и жизнь», «Химия вокруг нас».	6\144
12	ООД 12. Физика	Способствует формированию основ научного мировоззрения, целостного восприятия естественно-научной картины мира, способности наблюдать, анализировать и фиксировать явления природы, содействует освоению знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира, методах научного познания природы. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Механика», «Тепловая физика», «Электричество и магнетизм», «Электромагнитные колебания», «Электромагнитные волны», «Оптика», «Элементы теории относительности», «Квантовая физика», «Нанотехнология и наноматериалы», «Космология».	4\96
13	ООД 13. Биология	Способствует пониманию сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Молекулярная биология и биохимия», «Клеточная биология», «Питание», «Транспорт веществ», «Дыхание», «Выделение», «Клеточный цикл», «Размножение», «Рост и развитие», «Закономерности наследственности и изменчивости», «Эволюционное развитие», «Основы селекции», «Многообразие живых организмов», «Координация и регуляция», «Движение», «Биомедицина и биоинформатика», «Биотехнология», «Биосфера, экосистема, популяция», «Экология и влияние человека на окружающую среду».	3\72
14	ООД 14. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».	3\72
15	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.	6\144
		РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	5,5\132
16	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.	2\48
		РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	2\48
17	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	1\24
		РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.	1\24
		РО 3.3. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к "зеленой" экономике.	1\24

		РО 3.4. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	0,5\12
		РО 3.5. Соблюдать этику делового общения.	0,5\12
18	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	2\48
		РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.	1\24
		РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1\24
		РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	1\24
19	ПМ 1. Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда и окружающей среды.	РО 1.1. Соблюдать требования нормативных актов по безопасности, охране труда и окружающей среды, санитарных норм.	2\48
		РО 1.2. Применять средства индивидуальной защиты, средства пожарной и электробезопасности при производстве строительно-монтажных работ.	2,5\60
20	ПМ 2. Устройство каркасно – обшивных конструкций из листовых и плитных материалов и конструкции из гипсовых пазогребневых плит	РО 2.1. Организовывать рабочее место для проведения работ по устройству каркасно – обшивных конструкций и проверить работоспособность и исправность инструмента.	4\96
		РО 2.2. Подготавливать элементы металлических и деревянных каркасов каркасно – обшивных конструкций и ставить разметки на поверхности.	6\144
		РО 2.3. Монтировать элементы металлических и деревянных каркасов каркасно – обшивных конструкций и выполнять обрамления дверных, оконных и других проемов.	7\168
		РО 2.4. Подготавливать листовые и плитные материалы к монтажу и закреплять их к каркасам.	7\168
		РО 2.5. Устанавливать тепло - и звукоизоляционные материалы в каркасно – обшивных конструкций и заделывать стыки между строительными листовыми и плитными материалами.	7\168
		РО 2.6. Монтировать перегородки и облицовку из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.	9\216
21	ПМ 3. Отделка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов, готовых составов и сухих строительных смесей	РО 3.1. Подготавливать поверхности для выполнения отделочных работ с использованием готовых составов и сухих строительных смесей.	4\96
		РО 3.2. Устанавливать защитные уголки и приготавливать шпаклевочные составы из сухих строительных смесей.	4\96
		РО 3.3. Заделывать стыки и места сопряжений, шпаклевать и шлифовать поверхности.	5\120
		РО 3.4. Приклеить строительные листовые и плитные материалы к поверхностям и заделать стыки между ними.	4\96
		РО 3.5. Подготавливать материалы к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола) и укладывать вспомогательные, выравнивающие слои оснований.	5\120
		РО 3.6. Устанавливать сухую сборную стяжку из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит и заделка стыков между элементами.	7\168
22	ПМ 4. Устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы	РО 4.1. Изготавливать шаблоны криволинейных и ломаных элементов обшивок.	7\168
		РО 4.2. Размечать поверхности и устанавливать элементы каркаса сложных конструкций.	7\168
		РО 4.3. Устанавливать в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.	7\168
		РО 4.4. Закреплять на каркас подготовленные криволинейные и ломаные элементы из строительных листовых и плитных материалов.	7\168
23	ПМ 5. Участие в проектировании зданий и сооружений	РО 5.1. Подбирать наиболее оптимальные решения при выборе конструкций и материалов	2\48
		РО 5.2. Разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	2\48
		РО 5.3. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	2\48
		РО 5.4. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	3\72

		РО 5.5. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий	5,5\132
24	ПМ 6. Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов	РО 6.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке.	0,5\12
		РО 6.2. Выполнять строительно-монтажные, ремонтные работы и работы по реконструкции строительных объектов.	0,5\12
		РО 6.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	0,5\12
		РО 6.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов.	0,5\12
		РО 6.5. Определять виды и сложность производственных заданий в соответствии с имеющимися ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев.	1\36
25	ПМ 7. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительного-монтажных работ, эксплуатации и реконструкции зданий и сооружений	РО 7.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительного-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов.	1\24
		РО 7.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий.	0,5\12
		РО 7.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ.	0,5\12
		РО 7.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.	1\24
		РО 7.5. Определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ.	1\24
26	ПМ 8. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	РО 8.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.	2\48
		РО 8.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	3\72
		РО 8.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.	4\96
27	ПМ 9. Осуществление деятельности по сбору и хранению информации, необходимой для обеспечения строительного производства строительными и вспомогательными материалами и оборудованием	РО 9.1. Составлять сводные спецификации и таблицы потребности в строительных и вспомогательных материалах и оборудовании.	2\48
		РО 9.2. Формировать базы данных по строительным и вспомогательным материалам и оборудованию в привязке к поставщикам и (или) производителям.	1\24
		РО 9.3. Осуществлять приемку и хранение строительных и вспомогательных материалов и оборудования.	1,5\36
		РО 9.4. Осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам.	2\48
28	Дипломное проектирование	-	9\216
29	Промежуточная, итоговая аттестация	-	11\264
...	<b>ИТОГО:</b>	...	<b>240\5760</b>

