

Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	07320100 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Код и наименование квалификации/ квалификаций:	3W07320105 Мастер отделочных строительных работ
Регион:	Павлодарская область
Организация ТипПО	КГП на ПХВ "Павлодарский монтажный колледж"
Партнеры-разработчики:	ТОО "Экостройсервис", ТОО "Жардем"
Цель ОП:	Подготовка специалистов способных выполнять практические задачи на строительных объектах, сформировать знания, умения и навыки, позволяющие выполнять все виды отделочных работ.
Уровень по НРК:	3
Уровень по ОРК:	3
Профессиональный стандарт (при наличии):	1. "Штукатур" Приложение №1 к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 97 от 27 апреля 2017 года 2. «Монтажник каркасно-обшивных конструкций». Приложение № 2 к приказу Председателя Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 27 апреля 2017 года .
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	«Конструкции и строительные работы» наименование компетенции (WSK): «Облицовка плиткой» компетенция 12, «Сухое строительство и штукатурные работы» компетенция 22. «Малярные и декоративные работы» компетенция 22.
Форма обучения:	очная
База образования:	основное среднее образование
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	120
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом /научно-методическом) совете:	07.04.2022 г.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ 23LAA00017344
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ23LAA00017344
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии): 01.09.2021г.	22.12.2017 г.
Отличительные особенности ОП:	Программа разработана для подготовки лиц с особыми образовательными потребностями (умственная отсталость легкой степени) в области строительного производства с высоким уровнем знаний, умениями, профессиональными навыками производства отделочных строительных работ, с необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, достаточными для успешной деятельности на предприятиях строительного комплекса

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины
1	ООД 1. Казахский язык и казахская литература	Способствует совершенствованию языковых навыков на основе интегрированного обучения казахскому языку и литературе, соблюдению языковых норм, развитию навыков свободной речи и грамотного письма, формированию уважительного отношения к государственному языку. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Еңбе кнарығы және сұраныс», «Отандық өнеркәсіп өнімі», «Қаза қиносы мен театрының қазіргі келбеті», «Ұлттық экологиялы қмәдениет», «Мұхит - тіршілік мекені», «Ұлттық таным және мерекелер», «Сауда мен көмек: екіжақты келісімді сауда», «Бұқаралық ақпарат құралдарындағы гендерлік бейне», «Жер планетасындағы қауіпті қалдықтар», «Әлеуметтік теңсіздік: адам құқықтары және көмек», «Жастардың денсаулығы - қоғам байлығы», «Сандық технология ныпайдаланудағы теңсіздік», «Қоғам және заң», «Қазіргі қоғамдағы әлеуметтік теңсіздік», «Экология. Мұнай және атомдық индустрия», «Тіл. Өнер. Әдебиет», «Қоғамдағы жұмыссыздық мәселесі», «Тәуелсіз еліміздің өткені мен келешегі», «Ұлттық театр – өнер ордасы», «Туризм: Экотуризм», «Әлемдегі ерлер мен әйелдердің құқықтары мен теңдігі», «Жастар мәселесінің түйіткілдері», «Жаһандық мәселелер: көші-қон саясаты», «Толеранттылық – ел бірлігі», «Ұлт мұраты – ұлттық қауіпсіздік», «Бос уақыт – қоғам дамуының көрсеткіші».
2	ООД 2. Русский язык	Совершенствует функциональную грамотность по всем видам речевой деятельности (слушание, говорение, чтение и письмо) на основе сформированных знаний о языке, с учетом норм употребления средств разных уровней и активизации их в продуктивной речевой деятельности в разных сферах общения. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Толерантность и диалог межнациональных культур. Лексика и культура речи», «Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе. Лексика. Синтаксис и пунктуация», «Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Биотехнологии для жизни. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Глобальные проблемы энергетики. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экология: нефтяная и ядерная промышленность. Культура речи. Морфология. Синтаксис», «Молодежная культура: проблемы молодого поколения. Фразеология и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация», «Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация», «Наука и этика: киборги и клоны. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика».
3	ООД 3. Русская литература	Способствует становлению мировоззрения обучающегося, дает возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной, помогает ориентироваться в общемировом образовательном пространстве. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Лишние люди», «Герой нашего времени», «Человек и право», «Семейные ценности», «Человек в эпоху перемен», «Человек в эпоху тоталитарного режима», «Война в судьбах людей», «Тема нравственного выбора».
4	ООД 4. История Казахстана	Способствует осмыслению обучающимися основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития Казахстана в различные исторические периоды, определяя его место и роль в мировом историческом процессе; формированию личности, обладающей историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизация: особенности экономического развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки».

5	ООД 5. Всемирная история	Формирует историческое сознание личности через осмысление основных вопросов этнического, политического, социально-экономического и культурного развития истории мира в различные исторические периоды. Содержание дисциплины включает следующие разделы: «Цивилизация: особенности развития», «Этнические и социальные процессы», «Из истории государства, войн и революций», «Развитие культуры», «Цивилизации: особенности развития», «Политико-правовые процессы», «Развитие общественно-политической мысли», «Развитие образования и науки», «Научно-технический процесс».
6	ООД 6. Биология	Развитие современных биологических знаний и умений у обучающихся; понимание сущности, развития и проявления жизни на разных уровнях ее организации; подготовка всесторонне развитой личности, которая понимает значение жизни как наивысшей ценности.
7	ООД 7. Физическая культура	Способствует формированию личности, готовой к активной творческой самореализации в сфере общечеловеческой культуры, повышению мотивации обучающихся к укреплению физического и психического здоровья, приобретению спортивно-специфических двигательных навыков и развитию физических способностей. Содержание учебной дисциплины включает следующие разделы: «Знания о физической культуре», «Легкая атлетика», «Спортивные игры», «Гимнастика», «Национальные виды спорта», «Зимние виды спорта».
8	ООД 8. Математика	Изучаются общее понятие функции, ее свойства и график, рассматриваются основные виды функций; математическая статистика и теория вероятности, вводные разделы математического анализа. Рассматриваются разделы высшей математики. Расширяются знания в геометрии.
9	ООД 9. Информатика	Формирует знания, умения и навыки в области аппаратного и программного обеспечения, представления данных, информационных процессов и систем, создания и преобразования информационных объектов, компьютерных сетей и информационной безопасности. Изучает такие разделы как: «Аппаратное и программное обеспечение», «Представление данных», «Информационные процессы и системы», «Создание и преобразование информационных объектов», «Разработка приложений», «Компьютерные сети и информационная безопасность».
10	БМ 1. Применение элементарных основ профессионального общения	РО 1.1. Владеть элементарными основами грамматики письма и правилами речи для
		РО 1.2. Владеть основами информатики для решения профессиональных задач.
11	БМ 2. Социализация и адаптация в обществе	РО 2.1. Соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе.
		РО 2.2. Осознавать собственное положение в обществе.
12	БМ 3 .Соблюдение основ здорового образа жизни	РО 3.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.
		РО 3.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.
13	БМ 4. Понимание сущности будущей профессии	РО 4.1. Быть готовым к производственному труду.
		РО 4.2. Раскрыть свои возможности для самоопределения и самореализации.
		РО 4.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.
14	ПМ 1. Организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности	РО 1.1. Понимать основы безопасности при производстве штукатурных работ.
		РО 1.2. Понимать важность оказания медицинской помощи при несчастных случаях.
		РО 1.3. Организовывать рабочее место с соблюдением техники безопасности.
		РО 1.4. Использовать средства индивидуальной защиты.
		РО 1.5. Знать правила безопасного поведения на строительных объектах.
		РО 1.6. Понимать специфику штукатурных работ.
15	ПМ 2. Подготовка различных видов поверхностей зданий и сооружений под оштукатуривание и окраску вручную и механизированным способом	РО 2.1. Определить вид поверхности и проверить ровность основания.
		РО 2.2. Подготовить кирпичные поверхности к оштукатуриванию.
		РО 2.3. Подготовить шлакобетонные, гипсобетонные и бетонные поверхности к оштукатуриванию.
		РО 2.4. Подготовить деревянные и разнородные поверхности к оштукатуриванию.

		РО 2.5. Установить сетку на поверхность.
16	ПМ 3. Выполнение устройства наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	<p>РО 3.1. Транспортировать и хранить компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей.</p> <p>РО 3.2. Дозировать компоненты штукатурных растворов и смесей в соответствии с рецептурой.</p> <p>РО 3.3. Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей вручную и электрифицированным инструментом.</p> <p>РО 3.4. Приготовить раствор по заданному составу.</p> <p>РО 3.5. Учитывать химические свойства строительных материалов при приготовлении растворов.</p>
17	ПМ 4. Выполнение конструкции теплоизоляции фасада с нанесением составов вручную и механизированным способом	<p>РО 4.1. Выполнять подготовку оснований стен перед монтажом систем фасада теплоизоляционных конструкций.</p> <p>РО 4.2. Подготавливать штукатурные и штукатурно-клеевые растворы и смеси для устройства СФТК.</p> <p>РО 4.3. Оштукатуривать и выполнять ремонт систем фасадов теплоизоляционных конструкций вручную и механизированным способом.</p>
18	ПМ 5. Выполнение местного и сплошного шпатлевания поверхностей\каркасно-обшивных конструкций\	<p>РО 5.1. Выполнять устройство каркасно – обшивных конструкций и отделку внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>РО 5.2. Выполнять устройство каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</p>
19	ПМ 6. Выполнение малярных работ средней сложности	<p>РО 6.1. Выбирать отделочные и окрасочные материалы для подготовки и выравнивания поверхностей перед окрашиванием и оклеиванием обоями.</p> <p>РО 6.2. Выполнять подготовку, выравнивание поверхностей и работы средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей.</p> <p>РО 6.3. Выполнять сложные работы по декоративной отделке и при ремонте поверхностей.</p>
20	ПМ 7. Выполнение облицовочных работы плитками и плитами	<p>РО 7.1. Выполнять облицовку и ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой.</p> <p>РО 7.2. Подбирать материалы для выполнения облицовки внутренних поверхностей зданий плиткой.</p> <p>РО 7.3. Выполнять облицовку наружных поверхностей зданий керамической плиткой плитами, мозаикой и синтетическими материалами.</p>
21	ПМ 8. Выполнение ремонтных работ обычных штукатурок и окрашенных ранее поверхностей	<p>РО 8.1. Подготовка поврежденных участков и приготовление ремонтных растворов.</p> <p>РО 8.2. Оштукатуривать поврежденные участки поверхностей.</p>
22	Промежуточная и итоговая аттестации	-
	ИТОГО:	...

Х

паты

седателя
н» № 97

ка
я 21,

ями
КИМ

циями,
.

**Объем
кредитов/
часов**

4\96

2,5\60

2,5\60

2,5\60

2,5\60
2,5\60
4\96
1,5\36
1,5\36
1,5\36
1\24
1\24
1\24
1,5\36
1\24
0,5\12
0,25\6
0,25\6
1\36
0,5\12
0,5\12
0,5\12
0,5\12
0,5\12
1,5\36
2\48
1,5\36
2\48

8,5\204
2\48
1,5\36
4\96
2,5\60
2\48
1,5\36
2\48
4,5\108
2\48
4,5\108
3,5\84
3/72
6\144
5,5\132
3/72
6\144
5,5\132
6\144
4,5\108
120\2880